

МКОУ ОСОШ им. В. Д. Успенского структурное подразделение
детский сад «СКАЗКА»

Выступление на педсовете:

«Работа с родителями по нравственно - патриотическому воспитанию
в средней группе»

Воспитатель: Шишова О.Н.

Одоев

январь 2024г.

В настоящее время задачи патриотического воспитания ориентированы на семью. Семья – источник и звено передачи ребенку социально-исторического опыта. В ней ребенок получает уроки нравственности, закладываются жизненные позиции. Семейное воспитание носит эмоциональный характер, оно основано на любви и привязанности. Не случайно основная задача патриотического воспитания – воспитание любви к родителям, близким, дому, детскому саду, малой родине. Решение задач патриотического воспитания возможно лишь во взаимодействии с семьей, под которым мы понимаем обмен мыслями, чувствами, переживаниями. К современным подходам взаимодействия ДООУ и семьи относятся отношение к родителям как к партнерам и вовлечение их в жизнь детского сада. В настоящее время используются всевозможные методы и формы педагогического просвещения родителей, как и уже утвердившиеся в этой области, так и новаторские, нетрадиционные.

К традиционным формам относятся:

- Беседы;
- Консультации;
- Родительские собрания;
- Спортивные праздники;
- Организация совместной деятельности по благоустройству помещения и территории детского сада;
- Наглядная педагогическая информация.

Нетрадиционные формы:

- Выполнение индивидуальных поручений;

- Библиотека игр;
- Тематические беседы;

Планируя работу по патриотическому воспитанию детей, мы поставили цель – вовлечь родителей в процесс патриотического воспитания детей с помощью взаимодействия. Включили совместные с родителями мероприятия: «Новогодние представления», « День Матери» «Мой папа-защитник», «Маму милую мою, очень сильно я люблю»

Поставленные задачи патриотического воспитания будем решать в разных видах и формах взаимодействия с родителями. Работа будет проходить в рамках педагогического просвещения и нетрадиционного общения.

Акцент во взаимодействии с родителями ставим на проведение досуговых форм, поскольку они способствуют установлению доверительного контакта между всеми участниками педагогического процесса.

Традиционно каждой осенью в нашем детском саду, проводится осенняя выставка «Овощные фантазии», новогодняя выставка «Подарки Деду Морозу», где были представлены поделки совместного творчества. Родители вместе с детьми стали активными участниками.

Все это формирует у дошкольников чувство заинтересованности в выполнении общего дела, радость от достигнутого результата.

Формирование у детей любви к природе родного края, желание беречь ее и защищать, осуществляется в таких видах деятельности, как озеленение территории детского сада, участие в облагораживании участка . Родители проявляют заинтересованность к таким мероприятиям и демонстрируют свои творческие способности. Патриотическое воспитание пронизывает все виды

детской деятельности. Мы стараемся формировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помочь им осознать себя неотъемлемой частью малой Родины.

Знакомство дошкольников с родным краем, родным поселком – процесс длительный и сложный. Он не может происходить от случая к случаю и, конечно же, здесь невозможно обойтись без участия и помощи родителей.

Чувство Родины ..Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Хочется отметить, что в настоящее время у людей наблюдается интерес к своей генеалогии, к исследованию национальных, сословных, профессиональных корней своего рода в разных поколениях. Семейное изучение своей родословной не должно пройти вне поля зрения детского сада. В средней группе проведено занятия по ознакомлению с генеалогическим древам некоторых детей. Непосредственное участие родителей к подготовке таких занятий несомненно. Необходимо только учесть, что добровольность участия каждого – обязательное требование и условие данной работы. Изучение своей родословной поможет детям начать осмысление очень важных и глубоких постулатов:

- корни каждого в истории и традициях семьи, своего народа, прошлом края и страны;
- семья – ячейка общества, хранительница национальных традиций;
- счастье семьи – счастье и благополучие народа, общества, государства.

Детский сад не может работать, как закрытая система, ведь жизнь ребенка в детском саду обогащается за счет непосредственного участия в ней

семьи, общественности и социальных институтов. Работа с родителями всегда была существенной частью деятельности нашего детского сада. Ведь те, культурные эталоны, духовные ценности, которых придерживается семья, как правило усваивает ребенок.

Наша работа нацелена на то, что родители наших воспитанников станут более осознанно относиться к вопросам нравственно-патриотического воспитания детей.